

CURRICOLO MUSICA E STRUMENTO MUSICALE

Infanzia	Tutti i plessi	PROPEDEUTICA MUSICALE
Primaria	Tutti i plessi	PROPEDEUTICA MUSICALE
Primaria ultime classi (V e IV)	Tutti i plessi	ORIENTAMENTO AGLI STRUMENTI MUSICALI: Chitarra, Flauto, Pianoforte, Violino (progetto varie attività a cura dei quattro docenti di Strumento della Secondaria)



STRUMENTO MUSICALE SCUOLA SECONDARIA

Percorso ordinamentale di strumento nella Scuola Secondaria di Primo Grado a Indirizzo Musicale "Corradino di Svevia"

- Autorizz. e funzionante ai sensi del DM 201 6/8/1999 (SMIM) e succ. Decreto Interministeriale n. 176 del 1° luglio 2022 -

- Schema organizzativo**

Organico stabile			
quattro docenti titolari delle classi di concorso per le rispettive specialità strumentali:			
AB56 Chitarra classica	AG56 Flauto traverso	AJ56 Pianoforte	AM56 Violino
Organizzazione delle classi			
Scuola Secondaria di I Grado	Plesso "Corradino" Sezione unica C a Indirizzo Musicale	CHITARRA, FLAUTO, PIANOFORTE, VIOLINO (sezione unica)	
Scuola Secondaria di I Grado	Plesso "Ada Negri"	CHITARRA, FLAUTO, PIANOFORTE, VIOLINO (due strumenti per sezione)	

- Il triennio di Strumento della nostra scuola secondaria di primo grado a Indirizzo Musicale**

Il percorso a Indirizzo Musicale costituisce parte integrante del piano triennale dell'offerta formativa, in coerenza con il curriculum dell'Istituto. L'insegnamento dello strumento, infatti, concorre "alla più consapevole acquisizione del linguaggio musicale da parte dell'alunna e dell'alunno integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali, fornendo, altresì, occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio. Nei percorsi a indirizzo musicale l'insegnamento dello strumento costituisce parte integrante dell'orario annuale personalizzato dell'alunna e dell'alunno che si avvale di detto insegnamento e concorre alla determinazione della validità dell'anno scolastico" (art.1 - DM 176/22).

Nella nostra scuola secondaria, l'Indirizzo Musicale (IM) è stato attivato più di quindici anni fa (a.s.2007/2008) e i nostri docenti di strumento possono vantare titoli artistici e un'esperienza didattica consolidata.

Gli strumenti del nostro Indirizzo sono i seguenti:

			
CHITARRA	FLAUTO TRAVERSO	PIANOFORTE	VIOLINO

L'insegnamento dello strumento segue i principi educativi della scuola dell'obbligo valorizzando l'esperienza musicale quale dimensione globale propria dell'allievo.

Competenze specifiche disciplinari	Attività caratterizzanti/ indicatori di successo	Obiettivi di apprendimento	Competenze chiave di cittadinanza
Teoria musicale e solfeggio	Lezioni specialistiche individuali e collettive/ recupero, inclusione, valorizzazione delle eccellenze	Conoscere gli elementi basilari della musica.	Acquisire e interpretare l'informazione.
Tecnica strumentale	Esercitazioni in classe e <i>performance</i> pubbliche/ partecipazione attiva, condivisione, socializzazione	Acquisire un corretto assetto psicofisico allo strumento (postura, rilassamento e percezione e controllo delle funzioni corporee implicate nell'esecuzione).	Progettare e realizzare progetti musicali verificando i risultati raggiunti.
Pratica musicale individuale e collettiva	Saggi e concerti sul territorio/ Contatti con luoghi d'arte e associazioni culturali.	Maturare il senso di responsabilità della propria parte e del proprio ruolo attraverso lo studio per correggere i propri errori.	Comunicare attraverso il linguaggio universale della musica.
	Solisti/ Aule dedicate allo studio delle quattro specialità strumentali con materiali e strumenti in dotazione	Sviluppare la collaborazione tra alunni, e tra alunni e docenti, perseguendo il fine di una migliore <i>performance</i> musicale.	Collaborare e partecipare.
	Musica d'insieme e "Orchestra del Moricino"/ Musica come esperienza e luogo produttivo del "fare": concerti, saggi, rassegne	Migliorare il proprio autocontrollo in situazioni stressanti come prove e spettacoli aperti al pubblico.	Agire in modo autonomo e responsabile